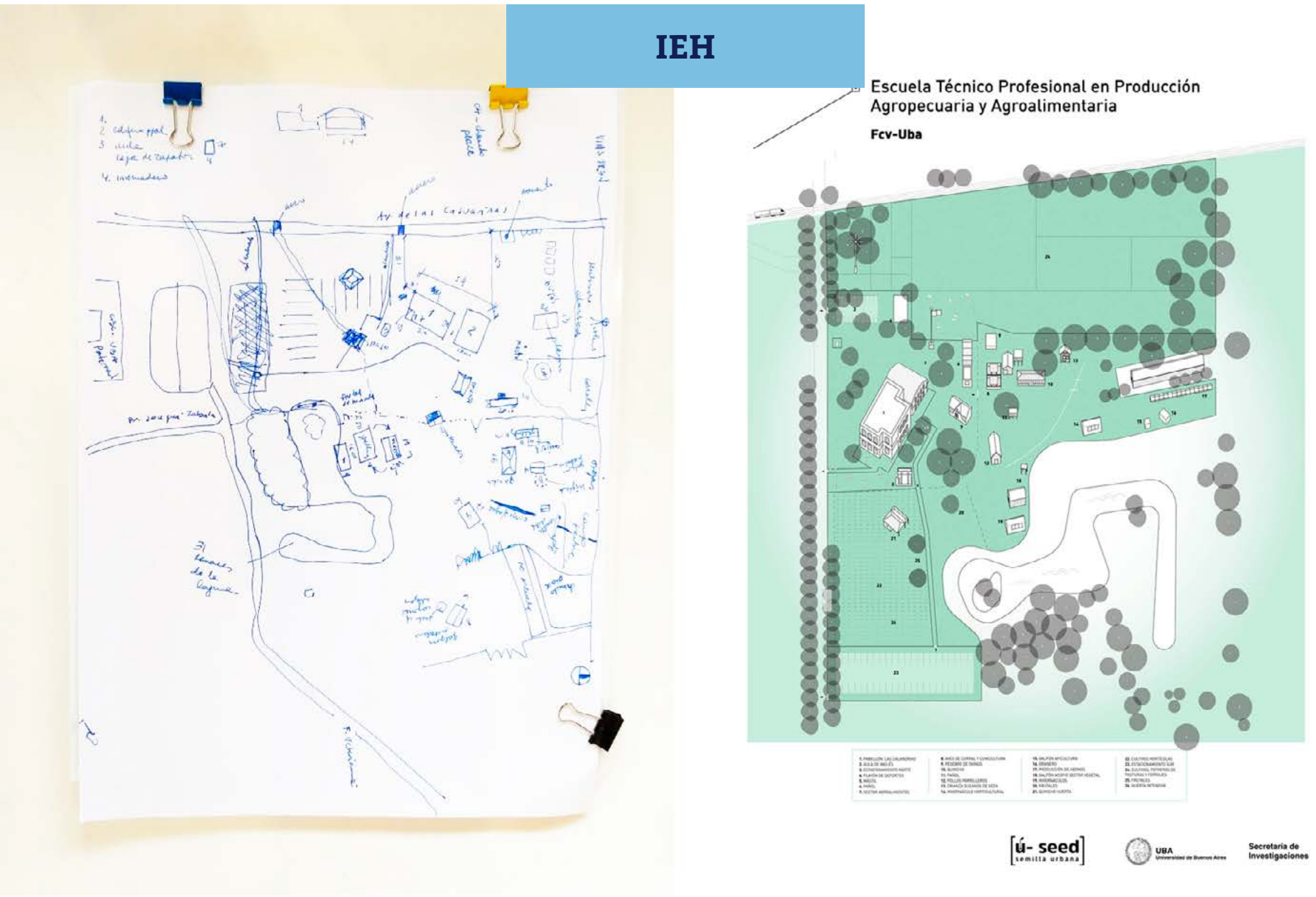


[U-Seed] Semilla Urbana.

Exploración de territorios para un proyecto remediador, entre las preexistencias y el nuevo proyecto en Arquitectura y Educación



DIRECTORA

**Huarte
María Jesús**

Esta investigación propone trabajar el vínculo universidad-escuela con el objetivo de visibilizar procesos educativos y productivos para implementar, estrategias de desarrollo en conjunto que visibilicen aspectos de la vida cotidiana no tan presentes en el día a día de un colegio secundario de orientación técnica, su proceso académico productivo y el residuo resultante del mismo.

Nuestro mapeo plantea una línea metodológica de investigación, proyecto y realización. Se trata de un recorrido sensible como estrategia pedagógica, donde interviene el mapa como instrumento de dibujo que involucra seres, espacios y hábitos hacia la conformación de un nuevo paisaje. Entendemos los territorios educativos como parte de la estructura urbana, identificados como “paisajes educativos urbanos” de acuerdo con la precepción de sus usuarios y cuyo carácter es el resultado de las experiencias de interacción . Nuestra investigación *u-seed semilla urbana* indaga las practicas cotidiana y se infiltra en la para detectar potencialidades no concretadas en el día a día de la escuela. Una semilla [urbana] tiene que lograr la ubicación óptima en el momento preciso de “germinación”, pudiendo aplicar mecanismos de espera de crecimiento, si las condiciones no le son favorables. Emprendemos una práctica de taller teórico-práctico que a través del mapa se involucra en problemáticas cotidianas allegadas a los adolescentes y a la comunidad en general como ser problemas ambientales, accesibilidad, producción-residuo y reciclaje desde una mirada creativa y respetuosa de los momentos propicios para germinar.

El principal objetivo es promover a la *semilla urbana* como método para trabajar mapas-proyecto colaborativos para vincular procesos educativos, productivos y de diseño. Entendemos el mapa como un instrumento de gran espectro, que incorpora la habitual mirada geográfica, hasta su posibilidad de diseño estructuras de trabajo, de generación de redes de temáticas a llevar adelante, así como la vinculación de grupos de distintas edades y disciplinas en experiencias conceptuales y prácticas.

[recibe pasantes](#)

jesus.huarte@fadu.uba.ar